

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Стоматология»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: **Кафедра стоматологии детского возраста**

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК- 1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК- 12

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 10 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Стоматология» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной врачебной деятельности врача стоматолога детского	анализировать ситуацию и систематизировать информацию о поступающих по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии	клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской

						стоматоло гии
2.	ПК-1	Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	ИД-1. ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.	основы проведения мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний среди детского населения.	проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и подростков, мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе.	методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей.
3.	ПК-2	Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ИД-1 ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за	основы планирования и проведения мероприятий по профилактике медицинских осмотров	проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков	методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у

			пациентами со стоматологической патологией	осмотров, диспансер изации и осущест вление диспансе рного наблюден ия за детьми и подростк ами со стоматоло гической патологие й	со стоматологиче скими заболеваниям и.	детей и подростк ов в разного возраста и методам и диспансе рного наблуде ния у детей и подростк ов в с разными нозологи ческими формами стоматол огических заболева ний.
4.	ПК-5	Применение основных	ИД-1 ПК-5. Способность и готовность к применению	Правила оформле ния	Составлять план работы и отчет о	Составле ния плана

		<p>принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателях качества оказания стоматологической помощи.</p>	<p>я и особенно сти ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p>	<p>работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении</p>	<p>работы и отчета о своей работе. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использовать</p>
--	--	--	--	---	--	---

				стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиники	медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	ования в работе персонала их данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--	--	--	---	---	---

				к. Требования охраны труда, техник и безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.		
5.	ПК-6	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.	ИД-1 ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10.	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков.	методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их нозологических форм у детей и подростков.

6.	ПК-8	Проведение медицинской экспертизы	ИД-1. ПК-8. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Порядок выдачи и листков в нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинских	Определять признаки временной по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлена необходимая
----	------	-----------------------------------	---	--	--	---

				ой документации.	медико-социальной экспертизы.	медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направления детей и подростков с стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим

						уход за больным членом семьи.
7.	ПК-9	Проведение лечения пациентом стоматологическими заболеваниями	ИД-1. ПК-9. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методову пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области,	Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной, лекарственной, терапии и других методову	Определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной, лекарственной, терапии и других методову	Имеет практический опыт: определения показаний и противопоказаний к применению природных лечебных

			нуждающихся в медицинско й реабилитаци и и санаторно-курортном лечении	немедика м ентозной терапии и других методов удетей и	пациентов заболевания ми челюстно- лицевой области, нуждающихся в медицинской	х факторо в, лекарств ен ной,
--	--	--	--	--	---	--

				<p>подростков заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; анализировать особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; анализировать особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; анализировать особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии; анализа особенностей взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-</p>
--	--	--	--	---	--	---

				и санаторно-курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапевтических процедур.		лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выполнения физиотерапевтических процедур.
8.	ПК-12	Участие в решении научно-	ИД-1. ПК-12. Готовность к участию в научных	Основы доказатель	Осуществлять поиск	Имеет практичес

		<p>исследовательские научно-прикладные задачи в области здравоохранения и медицинских наук.</p>	<p>исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.</p>	<p>ной медицины; основные источники и медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований.</p>	<p>медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.</p>	<p>кий опыт: Разработка алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в</p>
--	--	---	---	---	--	--

						проведе нии научного исследов ания.
10.	ОПК-2	Использование этических и правовых основ профессионально й деятельности	ИД-1 опк-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональ ных ошибок	Порядки оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекоменд ациями, с учетом стандарто в	Провести анализ результато в обследовани я и лечения пациентов со стоматологич ескими заболевания	Участие в клиниче ской (клиник о- анатоми ческой) конфере нц ии по разбору ошибок професс

					ми; составить план мероприятий для предотвращен ия	ио
--	--	--	--	--	---	----

				медицинской помощи; методик у анализа результатов собственной деятельности.	профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.	нальной деятельности
11.	ОПК-1	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	основные принципы этики и деонтологии врачебной практики, адаптированные к взаимодействию с коллективом, детьми и их родителями и при проведении и детского стоматологического приема.	контактировать с детьми и подростками разного возраста, а также взаимодействовать с родителями детей с учетом этических и деонтологических норм и правил;	врачебным и деонтологическим и навыкам и общения с коллегами пациентами и младшим медицинским персоналом.

12 .	ОПК-6	Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.	ИД-1 опк-6. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знает методик усбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методик у осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространен	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых ;
------	-------	---	---	--	---	---

				<p>лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояние, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>ю патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими и порядками оказания</p>	<p>диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациента</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей - специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинск</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в</p>	<p>ой помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведе</p>
--	--	--	--	--	---	--

					неотложной форме.	ния дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях и хронических
--	--	--	--	--	-------------------	---

						заболевание без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
13	ОПК-8	Применение основных фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Имеет практический опыт применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач

14.	ОПК-9	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	алгоритм общеклинического обследования, показатели лабораторных и инструментальных методов исследования в норме и при патологии у детей и подростков для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов.	провести общеклиническое обследование, оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	методами проведения общеклинического обследования, оформлением истории болезни, методам и оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
-----	-------	---	---	--	--	--

15.	ОПК-11	Готовность к организации и управлению	ИД-1 ОПК-11. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическими пациентами безопасности медицинской деятельности
-----	--------	---------------------------------------	--	--	---	---

1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-----	-----------------	---------------------------------	---

1.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Профилактика кариеса; некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта	Профилактика основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, формы и методы профилактики. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Оформление медицинской документации.
2.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Оформление медицинской документации.

	ПК-9 ПК- 12		
3.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК- 12	Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов. Оформление медицинской документации.
4.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Эндодонтическое лечение болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики пульпита, периодонтита. Оформление медицинской документации.

5.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний пародонта. Оформление медицинской документации.
6.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний СОПР и губ у детей и подростков. Оформление медицинской документации.

7.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.
8.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Удаление временных и постоянных зубов у детей.	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Оформление медицинской документации.

9.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	Особенности развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей различного возраста. Оформление медицинской документации.
10.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Оформление медицинской документации.
11.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные

	ОПК-11		
--	--------	--	--

	ПК- 1 ПК- 2 ПК- 5 ПК- 6 ПК- 8 ПК-9 ПК- 12		заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Специальные дополнительные методы обследования. Диагностика, лечение, профилактика. Оформление медицинской документации.
12.	УК-1 ОПК- 1 ОПК- 2 ОПК- 6 ОПК- 8 ОПК- 9 ОПК- 11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК- 12	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы. Методы фиксации в детском возрасте. Осложнения и их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Оформление медицинской документации.
13.	УК-1 ОПК- 1 ОПК- 2 ОПК- 6 ОПК- 8 ОПК- 9 ОПК- 11 ПК- 1 ПК- 2 ПК- 5 ПК- 6 ПК- 8 ПК-9	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица у детей. Опухоли костей лица – доброкачественные и злокачественные. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика хирургического лечения новообразований у детей. Консервативные методы лечения. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями. Оформление медицинской документации.

	ПК-12		
14.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочка рта	Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Возрастные показания к хирургическому лечению. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Оформление медицинской документации.

2. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			10

Аудиторная работа, в том числе:			
Лекции с применением ДОТ и ЭОС(Л)	0,4	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия с применением ДОТ и ЭОС (КПЗ)	0,9	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	28	28
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (<i>указать вид</i>)			зачет
ИТОГО	2	72	72